

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta logistiky a krizového řízení

Sebehodnotící zpráva pro akreditaci magisterského
studijního programu

Bezpečnost společnosti

28. 2. 2018

Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijních programů

Příloha E

I. InSTITUTE

Působnost orgánů vysoké školy

Standardy 1.1-1.2

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen UTB ve Zlíně) má vymezen orgán vysoké školy, který plní působnost statutárního orgánu, a má vymezeny další orgány, včetně jejich působnosti, pravomoci a odpovědnosti. Statutární orgán a další orgány UTB ve Zlíně jsou vymezeny ve „Statutu UTB ve Zlíně ze dne 5. ledna 2017“.¹

Vnitřní systém zajišťování kvality

- Vymezení pravomoci a odpovědnost za kvalitu

Standard 1.3

UTB ve Zlíně má na všech úrovních řízení vysoké školy vymezeny pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, vědecké a výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti (dále jen „tvůrčí činnost“) a s nimi souvisejících činností tak, aby tvořily funkční celek. Tyto pravomoci a odpovědnost jsou vymezeny v „Pravidlech systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UTB“ ze dne 28. června 2017.²

Pro účely zajišťování kvality má pak jmenovanou čtrnáctičlennou Radu pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, která se řídí Jednácím řádem Rady pro vnitřní hodnocení UTB (Směrnice rektora č. 18/2017) ze dne 15. května 2017.³

- Procesy vzniku a úprav studijních programů

Standard 1.4

UTB ve Zlíně disponuje vnitřním předpisem, který podrobně vymezuje veškeré procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů před jejich předložením k akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství. Dané procesy jsou popsány v „Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně“ ze dne 28. června 2017.⁴

- Principy a systém uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu

Standard 1.5

UTB ve Zlíně má vytvořena pravidla a stanoveny principy uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu, včetně popsaného procesu posuzování splnění podmínky předchozího vzdělání. Systém a principy jsou systematizovány ve směrnici rektora SR/13/2017 „Uznání zahraničního středoškolského

¹ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitni-predpisy>

² Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitri-predpisy>

³ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/rada-pro-vnitri-hodnoceni-rvh-utb>

⁴ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitri-predpisy>

a vysokoškolského vzdělání a kvalifikace" ze dne 12. 4. 2017.⁵

- Vedení kvalifikačních a rigorózních prací

Standard 1.6

UTB ve Zlíně má přijata dostatečně účinná opatření zajišťující úroveň kvality kvalifikačních prací a systematicky dbá na kvalitu obhájených kvalifikačních prací a obhájených rigorózních prací. V rámci svých pravidel stanovuje požadavky na způsob vedení těchto prací a kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce nebo rigorózní práce, a stanovuje nejvyšší počet kvalifikačních prací nebo rigorózních prací, které může vést jedna osoba.

Danou problematiku upravuje čl. 16 a 17 „Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně" a čl. 28 „Studijního a zkušebního řádu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně".⁶

- Procesy zpětné vazby při hodnocení kvality

Standard 1.7

UTB ve Zlíně disponuje systémem hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, který se opírá o procesy zpětné vazby, zejména ankety a kvantitativní a kvalitativní průzkumy, přičemž do těchto procesů jsou v reprezentativní míře zapojeni akademičtí pracovníci, studenti, věcně příslušné profesní komory, oborová sdružení nebo organizace zaměstnavatelů nebo další odborníci z praxe, s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů.

- Viz Zpráva o vnitřním hodnocení⁷

- Sledování úspěšnosti uchazečů o studium, studentů a uplatnitelnosti absolventů

Standard 1.8

UTB ve Zlíně má stanoveny ukazatele, jejichž prostřednictvím sleduje míru úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnost ve studijním programu, míru řádného ukončení studia studijního programu a uplatnitelnost absolventů.

- Viz Zpráva o vnitřním hodnocení⁸

Vzdělávací a tvůrčí činnost

- Mezinárodní rozměr a aplikace soudobého stavu poznání

Standard 1.9

UTB ve Zlíně realizuje vzdělávací a tvůrčí činnost, která v širším kontextu vychází ze soudobých poznatků a má mezinárodní charakter s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijních programů. V tomto ohledu jsou realizovány zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků.

UTB ve Zlíně podporuje rozvoj mobilitních příležitostí pro studenty UTB ve Zlíně se zájmem o výjezd na studijní pobyt a pracovní stáž do zahraničí v rámci programů spolupráce vysokých škol. Etablovaným

⁵ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/uznani-zahranicniho-vs-vzdelani>

⁶ Oba dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitri-predpisy>

⁷ Dostupné z:

⁸ Dostupné z:

a nejvíce využívaným programem je v tomto ohledu Erasmus+, v němž portfolio partnerských smluv univerzity zahrnuje naprostou většinu programových zemí, a studentům tak nabízí širokou škálu mobilitních příležitostí. UTB ve Zlíně navíc podporuje mobility studentů i do mimo programových zemí Erasmus+ pomocí finančního zabezpečení ze zdrojů MŠMT. UTB ve Zlíně je pak zapojena i do dalších programů včetně CEEPUS, AKTION či Norských fondů.⁹

UTB ve Zlíně pro vyšší efektivitu mobilit a posílení mezinárodního rozměru studijních programů disponuje speciálním webem, který slouží k informování studentů o možnostech výjezdů do zahraničí a který mimo jiné obsahuje i recenze studentů či portfolio partnerských univerzit s jejich popisem.

UTB ve Zlíně má rovněž transparentní a jasný proces administrace mobilit. Univerzita přitom pečlivě vybírá partnerské instituce na základě kurikul zahraničních studijních programů. Uznávání studia nebo praxe absolvované na zahraniční instituci probíhá v souladu se směrnicí rektora č. 16/2017 Mobility studentů UTB do zahraničí a zahraničních studentů na UTB.¹⁰

- Spolupráce s praxí při uskutečňování studijních programů

Standard 1.10

UTB ve Zlíně dlouhodobě rozvíjí spolupráce s praxí s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů; jde zejména o praktickou výuku, zadávání kvalifikačních a rigorózních prací, přiznávání stipendií a zapojování odborníků z praxe do vzdělávacího procesu.

- Spolupráce s praxí při tvorbě studijních programů

Standard 1.11

UTB ve Zlíně komunikuje s profesními komorami, oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů nebo dalšími odborníky z praxe a zjišťuje jejich očekávání a požadavky na absolventy studijních programů.

Podpůrné zdroje a administrativa

- Informační systém

Standard 1.12

UTB ve Zlíně má vybudován funkční informační systém a komunikační prostředky, které zajišťují přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem.

UTB ve Zlíně má s ohledem na to funkční informační systém studijní agentury IS/STAG, který používá od roku 2003. Tvůrcem IS/STAG je ZČU v Plzni a v současné době systém využívá 11 VVŠ v ČR.

Informační systém IS/STAG pokrývá funkce od přijímacího řízení až po vydání diplomů, eviduje studenty prezenční a kombinované formy studia, studenty celoživotního vzdělávání a účastníky U3V.

Informační systém studijní agentury IS/STAG poskytuje studentům (i uchazečům o studium) přesné a srozumitelné informace o studijních programech strukturovanou formou s uvedením všech potřebných údajů včetně vzdělávacích cílů. U odpovídajících studijních plánů mají studenti k dispozici kromě popisných údajů také přehlednou vizualizaci rozdělenou na jednotlivé semestry celého studia, s barevným rozlišením

⁹ Dostupné z: <http://www.utb.cz/mezinarodni-spoluprace/chci-studovat-v-zahranici>

¹⁰ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/smernice-rektora>

povinných, povinně volitelných a výběrových předmětů a jejich stručný popis obsahující název předmětu, kreditové ohodnocení, vyučovací rozsah a zakončení předmětu. Pro klikem na sylabus pak studenti získají detailní popisy jednotlivých předmětů včetně cílů (anotace), požadavků na studenta, obsahu předmětu, vyučovacích a hodnotících metod, získaných způsobilostí.

Všichni studenti mají umožněn dálkový, časově neomezený přístup k informacím studijní agendy IS/STAG prostřednictvím portálového rozhraní.¹¹ Kromě vlastních zařízení s využitím kvalitní a rozsáhlé bezdrátové infrastruktury vybudované ve všech univerzitních objektech, mohou studenti využívat k přístupu počítačové učebny fakult a studovny v moderní knihovně, která nabízí 250 klientských stanic s dostupností od 8 do 20 hodin v pracovních dnech, od 8 do 14 hodin v sobotu.

Prostřednictvím webových stránek UTB ve Zlíně mají studenti a uchazeči o studium přístup k přesným a přesným a srozumitelným informacím o pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem, které jsou součástí norem UTB ve Zlíně¹², případně které jsou součástí norem některé z fakult UTB ve Zlíně.¹³

Na webových stránkách UTB jsou rovněž k dispozici veškeré relevantní informace týkající se informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi. Ty jsou poskytovány jak „Job centrem UTB“¹⁴, které bylo pro tuto činnost specializovaně zřízeno, tak jeho portálem s nabídkami pracovních příležitostí, stáží a brigád.¹⁵ V rámci Job centra UTB také působí Akademická poradna UTB, která má svůj vlastní informační modul.¹⁶

- Knihovny a elektronické zdroje

Standard 1.13

UTB disponuje moderním a rozsáhlým systémem elektronických zdrojů určených ke vzdělávací a tvůrčí činnosti, stejně jako odpovídajícími knihovními službami. Všechny služby knihoven a elektronické zdroje pro výuku jsou s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu dostatečné a dostupné studentům a akademickým pracovníkům.

Dostupnost knihovního fondu

Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB (dále jen „knihovna“). Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně, provozuje Knihovna UTB ještě i areálovou studovnu v Uherském Hradišti.

K dispozici je zhruba 500 studijních míst, 230 počítačů a dostatečné množství přípojných míst pro notebooky. Knihovna je vybavena virtuální technologií VMware s klientskými stanicemi Zero Client DZ22-2. Uživatelé mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. K dispozici je také speciální knižní skener. Knihovna disponuje také dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, ale i relaxačními prostory.

Knihovna poskytuje kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jedná se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu, kdy je možné získat pro uživatele dokumenty z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. Další služby se zabývají oblastí

¹¹ Dostupné z: <https://stag.utb.cz/portal/>

¹² Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitri-predpisy>

¹³ Dostupné z: <http://www.utb.cz/ft/o-fakulte/vnitri-predpisy-ft>

¹⁴ Dostupné z: <https://jobcentrum.utb.cz/index.php?lang=cz>

¹⁵ Dostupné z: https://jobcentrum.utb.cz/index.php?option=com_career&view=offers&Itemid=105&lang=cz

¹⁶ Dostupné z: https://jobcentrum.utb.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=21&Itemid=156&lang=cz

informačního vzdělávání, a to jak základními kurzy pro studenty, tak odbornějšími školeními pro akademické pracovníky týkající se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledáváním v databázích nebo publikační a citační etikou.

V knihovním fondu je více než 130 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 5 000 knižních jednotek. Stále více knih je dostupných v elektronické podobě. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá více než 200 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca. 50 000 elektronických periodik. Vysoce transparentní je proces nákupu nových knih, které jsou doporučovány pedagogy buď přímo ve spolupráci s pracovníky knihovny, nebo prostým vyplněním požadované studijní literatury do karet předmětů v studijním systému STAG. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, skrze online formulář v katalogu knihovny. Knihovna dále zajišťuje i přístup k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity, a to v rámci digitální knihovny.¹⁷ Práce jsou zde zpravidla dostupné volně v plném textu. Kromě toho provozuje knihovna také repozitář publikační činnosti akademických pracovníků univerzity.¹⁸

Dostupnost elektronických zdrojů

Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází. Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál Xerxes <http://portal.k.utb.cz>, který je postaven na bázi známého discovery systému Summon. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie SFX, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu. Konkrétní dostupné databáze¹⁹:

- Citační databáze Web of Science a Scopus
- Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink
- Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest

• Studium studentů se specifickými potřebami

Standard 1.14

UTB ve Zlíně zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Danou problematiku upravuje směrnice rektora *Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně* č. 12/2015.²⁰ Pro uchazeče o studium a studenty se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně je k dispozici nabídka informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.

V první řadě se jedná o *Akademickou poradnu UTB ve Zlíně* (dále jen APO), která představuje celouniverzitní pracoviště pro pomoc studentům UTB ve Zlíně, studenty se specifickými potřebami (dále jen SVP), vyučujícím a zaměstnancům UTB ve Zlíně. Hlavním úkolem je zajišťovat, aby studijní obory akreditované na univerzitě byly v největší možné míře přístupné i studentům nevidomým a slabozrakým,

¹⁷ Dostupné z: <http://digilib.k.utb.cz>

¹⁸ Dostupné z: <http://publikace.k.utb.cz>

¹⁹ Seznam všech databází, které má UTB ve Zlíně je dostupný z: <http://portal.k.utb.cz/databases/alphabetical>

²⁰ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/smernice-rektora>

neslyšícím a nedoslýchavým, s pohybovým handicapem, psychickými a dalšími obtížemi.

Nad rámec služeb APO je uchazečům s SPV o studium na UTB ve Zlíně poskytovány služby týkající se: předávání informací již před přihlášením na daný obor, informování o možnosti přítomnosti osobního asistenta nebo přepisovatelského servisu v průběhu přijímacího řízení, navýšení časové dotace nad stanovený limit, použití vlastního PC nebo speciálních psacích potřeb. Dále je pro ně zajištěna bezbariérovost budovy a kompenzační pomůcky (dle individuální potřeby) a asistenční služba.

V případě studia studentů s SPV mohou studenti využívat následujících služeb poskytovaných UTB ve Zlíně: konzultace s APO, zpracování funkční diagnostiky od speciálního pedagoga, spolupráce s tutorem (příp. fakultním koordinátorem) - zohlednění a doporučení pro studium konkrétních předmětů, zprostředkování individuálního kontaktu s vyučujícími, konzultace ohledně doporučení pro studenty se SPV, komunikace se všemi zúčastněnými v průběhu celého studia. Student má dále možnost využití technických pomůcek k získávání informací - diktafon, PC (možnost zapůjčení), dotykové obrazovky, má k dispozici učební podklady v elektronické podobě, které si může vytisknout a dopisovat si do nich poznámky. Studentům s SPV je rovněž nabízena: možnost alternativního plnění aktivit spojených se studiem tam, kde je to možné vzhledem k získání dovedností a znalostí srovnatelných s intaktní populací, možnost studijní asistence při manipulaci s přístroji, stroji, laboratorních pracích, možnost využití didaktických a kompenzačních pomůcek. V neposlední řadě je zajištěn individuální přístup jednotlivých vyučujících a upraveny podmínky při skládání zkoušek, např. delší časový limit, ústní zkoušení, asistent zapisovatel.

V současné době (červenec 2017 - červen 2022) na UTB ve Zlíně probíhá realizace Strategického projektu UTB ve Zlíně (reg.č. CZ/02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002204), jehož cílem je další zkvalitnění studia studentů se SVP prostřednictvím modifikace studijních materiálů k výuce cizích jazyků, metodik pro studenty se SVP a metodiky pro intaktní studenty, osvětových a odborných workshopů, dalšího vzdělávání odborného týmu a mnoha dalších aktivit.

- Opatření proti neetickému jednání a k ochraně duševního vlastnictví

Standard 1.15

V UTB ve Zlíně má přijata dostatečně účinná opatření k ochraně duševního vlastnictví i proti úmyslnému jednání proti dobrým mravům při studiu; zejména proti plagiátorství a podvodům při studiu. Jedná se o „Disciplinární řád pro studenty Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně" ze dne 9. února 2017, „Etický kodex UTB (Příloha č. 4 k Statutu UTB ve Zlíně)" a „Řád o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce a pro řízení o vyslovení neplatnosti jmenování docentem na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně" ze dne 4. dubna 2017.²¹

II. Studijní program

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a mezinárodní rozměr studijního programu

- Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy

²¹ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitripredpisy>

Standard 2.1

Studijní program je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 2016-2020 (dále jen „strategický záměr vysoké školy“)²² a její součástí Plánem realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro rok 2018 a také s dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti Fakulty logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 2016-2020 (dále jen „Dlouhodobý záměr FLKŘ“).²³ Zaměření a orientace předloženého studijního programu je také v souladu se strategickým dokumentem Statutem Fakulty logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.²⁴ V článcích 2 a 3 jsou vymezeny vědní disciplíny zaměřené na krizové řízení, ochranu obyvatelstva, logistiku, environmentální bezpečnost a bezpečnost společnosti. Předkládaný návrh studijního programu navazuje na dlouhodobou vědeckou, výzkumnou a vývojovou práci akademických pracovníků univerzity a v souladu se strategií UTB efektivně využívá ve výuce specialisty jednotlivých fakult.

• Souvislost s tvůrčí činností vysoké školy

Standard 2.2a

Fakulta logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně uskutečňuje tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program příslušného typu uskutečňován. Tvůrčí činnost je na fakultě systematicky a dlouhodobě rozvíjena. Zapojení pracovníků je zřejmé z Centrální evidence projektů²⁵ a průběžně z Výročních zpráv fakulty²⁶ a Výročních zpráv UTB.²⁷ Předkládaný návrh akreditace je koncipován pro posílení tvůrčí činnosti fakulty a její rozvoj i do budoucna.

Standard 2.2b

V oblasti spolupráce s praxí Fakulty logistiky a krizového řízení je možné vyzvednout spolupráci v oblasti aplikovaného výzkumu, který je částečně naplňován jednak v rámci projektu TAČR, a také skrze Centrum polymerních systémů v kooperaci s významnými industriálními partnery (např. Sonnentor s.r.o.), kteří jsou zaměřeni na oblast ochrany obyvatelstva, řízení rizik a logistiku jako takovou.

Ve studijním procesu studijního programu Bezpečnost společnosti bude prohloubena dosavadní spolupráce s firmami a institucemi Zlínského kraje, a to především v rámci aktivit:

- zapojení odborníků z praxe do výuky (pravidelné i vyžádané přednášky, cvičení, projektová výuka, konzultace)
- smluvní spolupráce s EGO Zlín, spol. s r.o., Continental Barum s.r.o., Moravský letecký klastr, o.s., MOSS logistics s.r.o.; Evekto, spol. s r.o., Hame, a.s., Thermacut, k.s.. Okresní hospodářská komora v Uherském Hradišti, Krajská hospodářská komora ve Zlíně;
- při zajišťování studentských praxí (garance odborných praxí na základě Rámcové smlouvy o spolupráci na praxích, spolupráce s dalšími firmami, viz formulář C-IV Údaje o odborné praxi);
- exkurzí do firem jako součást výuky, např. Barum Continental, Škoda, MESIT holding, a.s.;

²² Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/dlouhodoby-zamer>

²³ Dostupné z: <http://www.utb.cz/flkr/o-fakulte/dlouhodoby-zamer>

²⁴ Dostupné z: <http://www.utb.cz/flkr/o-fakulte/statut-flkr-utb>

²⁵ Dostupné z: <https://www.rvvi.cz>

²⁶ Dostupné z: <http://www.utb.cz/flkr/o-fakulte/vyrocní-zpravy>

²⁷ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vyrocní-zpravy>

- případových studií zařazených do výuky;
- zadávání a řešení kvalifikačních prací dle potřeb regionálních firem;
- členství v české logistické společnosti a dalších regionálních seskupeních usilujících o hospodářský rozvoj regionu.

- Mezinárodní rozměr studijního programu

Standard 2.3

Internacionalizace studijních programů je jedním z prioritních cílů UTB ve Zlíně, což je zakotveno i v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti UTB na období 2016-2020. Cílem je, aby studenti bakalářských studijních programů byli v rámci svého studia vysíláni na studijní pobyt nebo stáž v zahraničí trvající alespoň 14 dnů. Podporu má rovněž mezinárodní výměna akademických pracovníků. Na úrovni UTB je pozornost věnovaná internacionalizaci dokumentována obsahem webových stránek <http://www.utb.cz/mezinarodni-spoluprace/chci-studovat-v-zahranici>, kde se studenti dozvědí všechny potřebné informace týkající se možnosti studia v zahraničí. Fakulta logistiky a krizového řízení má uzavřenu řadu bilaterálních dohod v rámci programu Erasmus+ s partnerskými školami, kde mohou studenti využít řadu studijních programů s obdobným odborným zaměřením. Tyto instituce jsou uvedeny na webových stránkách <http://www.utb.cz/mezinarodni-spoluprace/partnerske-institute>.

V rámci programu Freemoover mohou studenti využít dalších partnerských pracovišť. Na Fakultě logistiky a krizového řízení v současnosti probíhá projekt CEEPUS (Central European Exchange Programme for University Studies), což je středoevropský výměnný univerzitní program zaměřený na regionální spolupráci v rámci sítí univerzit s názvem CIII-RS-1011-02-1617 Fostering sustainable partnership between academia and industry in improving applicability of logistics thinking (FINALIST). Konkrétní počty studentů, kteří se zapojují do programů mezinárodní spolupráce ve vzdělávání, jsou uvedeny ve výročních zprávách Fakulty logistiky a krizového řízení.

Profil absolventa a obsah studia

- Soulad získaných odborných znalostí, dovedností a způsobilostí s typem a profilem studijního programu

Standard 2.4

Odborné znalosti, dovednosti a obecné způsobilosti absolventů studijního programu Bezpečnost společnosti jsou v souladu s typem a profilem uvedeného studijního programu. Absolventi studia získají hluboký teoretický základ s profesní orientací na řízení bezpečnostních procesů, jež plně reflektují potřeby aktérů bezpečnostního systému státu. Naučí se predikovat, rozpoznávat a preventivně zmírňovat stavy vedoucí ke vzniku konfliktních interakcí, včetně schopností analyzovat a nalézat postupy řešení, které dovolí zmírnit, resp. eliminovat následky přírodních či antropogenních konfliktních situací. Zmíněné schopnosti jsou rozvíjeny nejprve obecně a posléze profilovány v návaznosti na studovanou specializaci v souladu s nejnovějšími technologickými, vědeckými a praktickými poznatky. Akcent je položen na rozvoj analytických a tvůrčích schopností s cílem včas a adekvátně reagovat na identifikovaná rizika. Absolventi získají široké teoretické znalosti umožňující jim porozumět teoriím, konceptům a metodám řízení rizik systémů při zajišťování bezpečnosti prostředí v soukromém i veřejném sektoru, dále dokážou uplatnit teoretické a profesně orientované znalosti při výkonu manažerských rolí nebo v odborných pozicích na úrovni týmů střední a vyšší úrovně při zajišťování bezpečnosti jak v soukromém, tak veřejném sektoru. Zároveň jsou schopni aplikovat a hodnotit podpůrné nástroje rozhodování a prakticky uplatňovat inovativní metody a přístupy při řízení bezpečnosti. Absolventi jsou způsobilí uplatňovat široké spektrum

poznatků nutných pro odborníka a manažera působícího v oblasti řízení rizik a zajišťování bezpečnosti v soukromém i veřejném sektoru. Umí analyzovat problémy, identifikovat dostupné alternativy řešení spojených se vznikem mimořádných a krizových situací a navrhovat vhodná ofenzivní i defenzivní opatření k redukci jejich následků. Jsou způsobilí formulovat a realizovat plány naplnění zvolených variant při dodržení technických, ekonomických, právních a etických norem jednání. Podrobněji je profil absolventa studijního programu specifikován v části B-I žádosti o akreditaci.

- Jazykové kompetence

Standard 2.5

Jazykové kompetence studentů v bakalářském stupni studia jsou dále rozvíjeny ve dvou semestrech povinného odborného anglického jazyka a navazují na základy, kterých se studentům dostalo v rámci bakalářského studia. Následně je studentům umožněno studovat v rámci programu předmět v anglickém jazyce (Nové hrozby CBRN/ New threats CBRN) ve specializaci Ochrana obyvatelstva. Tento jmenovaný předmět významně rozšíří jazykové znalosti studentů ve studovaném oboru (viz B-III charakteristika studijního předmětu). V rámci inovací daného studijního programu předpokládáme rozšíření nabídky anglických předmětů, a to primárně v předmětech společného základu 4. ročníku, jedná se např. o předměty Ovládání rizik a zajištění bezpečnosti prostředí, Environmentální bezpečnost. Dále je potřeba připomenout skutečnost, že v rámci posílení odbornosti studentů zaměřené na zvládání problematiky v cizím jazyce studenti mohou vypracovat svou bakalářskou práci v anglickém jazyce, což dále rozšiřuje jejich jazykové dovednosti. Neformálním způsobem své schopnosti rovněž rozvíjejí při studiu a zpracování semestrálních nebo seminárních prací, jelikož převážná většina studijních materiálů a publikací k dané problematice existuje výhradně v anglickém jazyce.

- Pravidla a podmínky utváření studijních plánů

Standard 2.6

Fakulta logistiky a krizového řízení má v souladu se Studijním a zkušebním řádem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně²⁸ ustanovenou Radu studijního programu Fakulty logistiky a krizového řízení²⁹. V souladu se Studijním a zkušebním řádem Univerzity je jedním z úkolů Rady studijního programu navrhovat studijní plány studijních programů (dříve oborů) a změny v jejich struktuře.

Studijní plán, který je obsažen v předkládaném akreditačním materiálu, je sestaven tak, aby umožnil studentům získat především obecné teoretické znalosti ve stěžejních předmětech studovaného programu (základní teoretické předměty profilujícího základu ZT), které jsou potřebné pro výkon povolání. Dále studenti získají znalosti, které rozšíří a doplní jejich odborný profil (předměty profilujícího základu PZ). Studijní program klade rovněž důraz na získání praktických dovedností zařazením semestrálních prací a odborných cvičení, ve kterých mohou studenti využívat už získané vědomosti. Struktura studijního plánu navazujícího studijního programu Bezpečnost společnosti je tvořena povinnými předměty a povinně-volitelnými předměty. Ve studijním programu je využíván kreditový systém ECTS, představující studijní zátěž 30 hodin/1 kredit. V rámci navazujícího studijního programu se standardní délkou studia 2 roky studenti musí získat 120 kreditů, a to:

- 112 kreditů absolvování povinných předmětů studijního programu (součástí je realizace odborné praxe v průběhu studia v rozsahu 80 hodin a zpracování diplomové práce),
- min. 8 kreditů absolvováním povinně-volitelných předmětů.

²⁸ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitri-predpisy>

²⁹ Dostupné z: <http://www.utb.cz/flkr/o-fakulte/rada-studijnich-programu>

Výuka je standardně realizována v dvouhodinových výukových blocích v délce 100 min., přičemž 1 výuková hodina představuje 50 min.

- Vymezení uplatnění absolventů

Standard 2.7

Rámcové uplatnění absolventů studijního programu je uvedeno v části B-I akreditačních materiálů Profil absolventa studijního programu, typické pracovní pozice jsou pak specifikovány v části D-I téhož materiálu (Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce).

Absolventi studijního programu jsou předurčeni k působení na středních, či vyšších úrovních řízení rizik a bezpečnosti procesů v privátním i veřejném sektoru. Mohou být rovněž zařazeni na vhodnou pozici ve výzkumných ústavech, inspekčních, poradenských a certifikačních organizacích působících v oblasti bezpečnosti. V rámci doplňujících aktivit budou studenti také vedeni odborníky z praxe k získání průmyslových certifikací zaměřených na logistické činnosti, které pomohou zvýšit hodnotu absolventů studijního programu na trhu práce.

Hlavním cílem studijního programu je vysoká míra uplatnitelnosti absolventů školy na trhu práce. Za tímto účelem jsou ve spolupráci s firemními partnery, klíčovými odborníky z praxe i experty z řady českých i zahraničních škol pravidelně inovovány studijní plány, aby v maximální možné míře reflektovaly aktuální potřeby trhu práce.

- Standardní doba studia

Standard 2.8

Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži povinných a povinně volitelných předmětů, obsahu a cílům studia a profilu absolventa studijního programu. Studijní zátěž je promítnuta do kreditů za jednotlivé předměty a odpovídá požadavkům dle ECTS. Studijní zátěž pro studium v akademickém roku představuje 60 kreditů. Standardní doba studia magisterského programu je 2 roky.

- Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa

Standard 2.9

Soulad mezi cíli studia a obsahem studia je zřejmý z obsahu předložených akreditačních dokumentů. Cíle studia a profil absolventa jsou popsány v části B-I - Charakteristika studijního programu. Těmto cílům odpovídá skladba i obsah studovaných předmětů, které umožní dosažení uvedeného profilu absolventa (část B-IIa - Studijní plány a návrh témat prací). Magisterské studium kombinuje podporu rozvoje systémového myšlení ve vazbě na způsoby řešení odborných a provozních úkolů organizace a navazuje na solidní a široký základ z bezpečnostních a disciplín, který studenti získávají v bakalářském stupni studia. Zajišťuje nejen poznání teorie bezpečnosti společnosti či rizikového inženýrství jako takové, ale především komplexní využití této teorie při její aplikaci v praxi. Rozvíjí tvořivost studentů, jejich sociální komunikaci, kombinační schopnosti, inovativní myšlení, které je doprovázeno významným rozvojem technologických změn. Tento základ je poté rozšířen prostřednictvím povinných předmětů ZT a PZ. Cílem výrazně interdisciplinárního studijního programu „Bezpečnost společnosti“ je poskytnout absolventům teoretický a metodologický hodnotový základ k řízení bezpečnosti ve specifických podmínkách organizací soukromého a veřejného sektoru na bázi konsekventního vyhodnocení rizik. Studenti získají hluboké teoretické znalosti, dovednosti a individuální i týmové profesní kompetence nezbytné k zajišťování bezpečnosti v oblasti průmyslu, ochrany obyvatelstva, privátního a veřejného majetku, elementů kritické

infrastruktury, logistických procesů, ekosystémů, včetně svrchovanosti a územní celistvosti politického a demokratického zřízení. Výchovně vzdělávací proces je koncentrován na získání schopností studentů zobecňovat teoretické poznatky s praktickými zkušenostmi a samostatně se rozhodovat při řešení problematiky bezpečnosti prostředí.

Cíle studia v maximální možné míře reflektují Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016 – 2020 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, zejména s ohledem na prioritní cíl 4: „Relevance“ (Vysoké školy budou ve své činnosti reflektovat aktuální společenský vývoj, nejnovější vědecké poznatky a potřeby partnerů). Akreditace je také připravovaná v souladu s cílem Strategického projektu UTB ve Zlíně, registrační číslo: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002204 (Výzva č. 02_16_015 pro ESF pro vysoké školy v prioritní ose 2 OP). Navrhovaný studijní program reaguje na současnou poptávku po odbornících z oblasti řízení bezpečnosti, kterých je, jak dokládají průzkumy a studie, na pracovním trhu značný nedostatek (např. TD020291 - Výzkum vývoje profesní orientace studentů středních škol s ohledem na parametrizaci jejich dalšího studia a trh práce).

- **Struktura a rozsah studijních předmětů**

Standard 2.12

Struktura studijních předmětů je souhrnně uvedena v části B-IIa - Studijní plány a návrh témat prací akreditačních materiálů. Podrobněji je pak každý z předmětů charakterizován v příslušném formuláři B-III - Charakteristika studijního předmětu. V souladu s požadavky Národního akreditačního úřadu jsou předměty členěny na základní teoretické předměty profilujícího základu a předměty profilujícího základu. Studijní plán tvoří povinné předměty a skupiny povinně volitelných předmětů. V druhém roce studia jsou nabídnuty uchazečům čtyři studijní specializace. Tyto specializace navazují na základní teoretické i profilové předměty společného základu a dále tento základ rozšiřují v oblastech Rizikového inženýrství, Ochrany obyvatelstva, Bezpečnosti logistických procesů, Environmentální bezpečnosti. V rozsahu studijních předmětů je zohledněno trvání semestru v délce 14 týdnů, vyjma semestru, kde probíhá povinná odborná praxe. Počty kreditů získané za splnění jednotlivých předmětů jsou odrazem studijní náročnosti daného předmětu, roční studijní zátěž představuje 60 kreditů.

- **Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa**

Standard 2.14

Náplň studijních předmětů je nejdůležitějším faktorem, který určuje a tvoří profil absolventa studijního programu s ohledem na konkrétní specializaci. Z něj poté vychází obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací. Státní zkoušky zahrnují obhajobu diplomové práce a povinné předměty, které jsou pro studijní program Bezpečnost společnosti uvedeny v části B-IIa - Studijní plány a návrh témat prací. Témata diplomových prací jsou navrhována tak, aby co nejvíce umožnila studentům aplikovat vědomosti získané studiem předmětů zařazených do studijního programu a využít rovněž dovedností z praktické části výuky.

Tomuto cíli jsou přizpůsobeny i metody výuky a způsob hodnocení studentů. Metodami a způsoby výuky jsou zejména přednášky, semináře, laboratorní cvičení, e-learning a exkurze.

Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu

• Metody výuky a hodnocení výsledků studia

Standardy 3.1-3.4

Na přednáškách je ve většině předmětů v úvodu výkladu využívána informačně receptivní metoda, která umožňuje vstup do probírané tematiky. Jde tedy zejména o slovní metody (popis, vysvětlování, výklad), metody názorně demonstrační (znázornění grafické a schematické, dynamická projekce, obrazový materiál a instruktáž k výpočtům). Následně je ve výuce využívána aplikace na konkrétní příklady a snahy o vyřešení nastoleného problému, jeho alternativ řešení a taktéž jeho verifikaci či vyvrácení. Dále jsou se studenty hledány další modifikace řešení. Studenti jsou vedeni k následným praktickým aplikacím získaných teoretických znalostí při řešení semestrálních projektů. Z pohledu metod z hlediska pramene poznání a typu poznatků jsou využívány slovní i monologické metody v podobě klasické přednášky a taktéž metody dovednostně-praktické (práce v laboratořích).

Na cvičeních a seminářích se využívá celá řada interaktivních metod, zejména:

- metoda problémového výkladu,
- heuristická metoda,
- slovní metody, zejm. dialogické (rozhovor, diskuse),
- metody názorně demonstrační (postihování reality prostřednictvím schémat, znaků, symbolů, abstraktních modelů),
- metody praktické (sestrojování grafů, modelů, vlastní výpočty, testování a ladění navržených softwarových systémů s využitím simulací),
- participativní metody (dialog v celé skupině, brainstorming a využití myšlenkových map),
- metoda konfrontace,
- metody simulační (simulace abstraktního modelu určitého systému).

V maximální míře jsou využívány moderní technologie (interaktivní tabule a pera, práce s internetem, on-line zpětná vazba v průběhu výuky k probírané problematice). Při zpracování seminárních prací či případových studií jsou využívány i základní výzkumné metody, například metoda analýzy, syntézy, dedukce, abstrakce, komparace a základní statistické metody. Do studijního plánu jsou také zařazovány přednášky odborníků z praxe, jejichž cílem je seznámit studenty s aktuálními tématy z oblasti bezpečnosti s ohledem na vybrané specializace studijního programu Bezpečnost společnosti, přičemž přednášky jsou do výuky zařazovány plně v kontextu aktuálně vyučovaných témat. Výuku doplňují individuální konzultace, přednášky odborníků z praxe a nedílnou součástí studijních činností studenta je zadávaná vlastní samostatná práce. Způsob ověřování a hodnocení studentů je v obecné rovině určen Studijním a zkušebním řádem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, konkrétně je pak způsob hodnocení studentů v jednotlivých předmětech uveden v B-III, která je také zveřejněna prostřednictvím IS/STAG jako karta předmětu. Vše vytváří logický a propojený celek, jehož cílem je připravit studenta se znalostmi odpovídajícími definovanému profilu.

Skladba studijní literatury a dále skladba výukových zdrojů a souborů informací, které nahradí studentovi přímou výuku, které jsou uvedeny v požadavcích studijních předmětů profilujícího základu, odráží aktuální stav poznání a zohledňují mezinárodní rozměr studia. Studentům je zajištěna dostupnost studijní literatury a studijních opor, které jsou uváděny v požadavcích studijních předmětů profilujícího základu. Studentům je zajištěna dostupnost studijní literatury v univerzitní knihovně³⁰.

Fakulta v rámci organizace studia a výuky uplatňuje kritéria stanovená Studijním a zkušebním řádem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a Pravidly průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na

³⁰ Dostupné z: <http://digilib-k.utb.cz>.

Fakultě logistiky a krizového řízení³¹, která odpovídají cílům studia, umožňují jeho objektivní hodnocení a jsou využívána k hodnocení studentů. UTB ve Zlíně a Fakulta logistiky a krizového řízení zveřejňuje v portálu IS/STAG podmínky hodnocení studentů, jako jsou zejména podmínky udělení zápočtů, klasifikovaných zápočtů a zkoušek. Podmínky úspěšného ukončení studia budou zveřejněny ve studijních plánech ve veřejné části internetových stránek fakulty³² a to pokynem děkana Kontrola splnění studijních povinností a přihlášení na předměty Státní závěrečné zkoušky³³, která je každoročně aktualizována.

- Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu

Standardy 3.5-3.7

Fakulta Logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně uskutečňuje tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program příslušného typu uskutečňován. Tvůrčí činnost je na fakultě systematicky a dlouhodobě rozvíjena. Zapojení jednotlivých pracovníků do publikační činnosti je zřejmé z formuláře C-I Personální zabezpečení a CII kde jsou uvedeny tvůrčí aktivity a řešené projekty vztahující se k předloženému studijnímu programu. V rámci publikací evidovaných v databázi Web of Science a Scopus se v posledních letech výstupy výrazně zvyšují. Z poslední tři roky činí tyto výstupy převážně s afiliací FLKŘ, UTB, celkem 120 záznamů z toho 24 článků Jsc a 18 článků Jimp např. Measurement IF 2,225, FME TRANSACTIONS , ACTA POLYTECHNICA HUNGARICA, IF 0,745, JOURNAL OF BIOACTIVE AND COMPATIBLE POLYMERS , Quaternary Science Reviews, Quaternary International, ENGINEERING FAILURE ANALYSIS IF: 1,748 a další. V roce 2017 se výrazně zvýšila publikační činnost akademických pracovníků právě zaměřená na publikační činnost kvalitních výstupů do indexovaných databází, která se ukazuje i roce aktuálním.

K podpoře tvůrčí a vědecké činnosti slouží na fakultě zejména dva interní nástroje – Interní grantový systém (IGS), resp. podpora vědecko-výzkumných záměrů. Kdy do tvůrčích činností jsou pravidelně zapojováni studenti zejména v rámci svých kvalifikačních prací. Důkazem je potom přítomnost studentů jako členů autorských kolektivů uvedených článků. Druhým nástrojem jsou rozvojové interní projekty (RVO) založené na využití podpory např. tzv. specifický výzkum uskutečňovaný ve spolupráci např. mezi ústavními týmy v rámci fakulty apod. Předkládaný návrh akreditace je koncipován pro posílení tvůrčí činnosti fakulty a její rozvoj i do budoucna. Hlavní směry vědeckovýzkumné činnosti Fakulty logistiky a krizového řízení jsou dány zaměřením fakulty a tím je krizové řízení, bezpečnost společnosti, logistika a environmentální bezpečnost. Výzkumné cíle v oblasti krizového řízení, bezpečnosti společnosti a environmentální bezpečnosti jako prudce se rozvíjejících vědeckých disciplín v současném globálním prostředí, vytváří značný prostor nezbytný k zajišťování bezpečnosti v oblasti průmyslu, ochrany obyvatelstva, privátního a veřejného majetku, elementů kritické infrastruktury, logistických procesů, ekosystémů, včetně svrchovanosti a územní celistvosti politického a demokratického zřízení, a to v dlouhodobém horizontu udržitelného rozvoje. Tento trend si fakulta uvědomuje a v posledních letech se těmto cílům svědomitě věnuje.

³¹ Dostupné z: <http://www.utb.cz/flkr/o-fakulte/vnitri-predpisy>

³² Dostupné z: <http://www.utb.cz/flkr/chci-studovat/bakalarske-studijni-programy>

³³ Dostupné z: <http://www.utb.cz/flkr/o-fakulte/pokyny-dekana>

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

- Finanční zabezpečení studijního programu

Standard 4.1

Fakulta logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve studijním programu, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné a provozuschopné výukové a studijní prostory, vybavení učeben a laboratoří pomůckami a laboratorním a výukovým zařízením, které odpovídá danému typu studijního programu, jeho obsahu, cílům a příslušné oblasti vzdělávání a i profilu studijního programu, a počtu studentů. Fakulta průběžně sleduje předpokládané finanční prostředky zajištění výuky a hodnotí náklady spojené s uskutečňováním studijního programu, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, v neposlední řadě osobní náklady, náklady dalšího vzdělávání akademických pracovníků a výdaje na inovace. Výuka je financována z příspěvku státu na vzdělávací činnost a z tohoto pohledu má fakulta zajištěny odpovídající zdroje na pokrytí těchto nákladů i se střednědobým výhledem na vývoj financí. Výroční zpráva o hospodaření fakulty je veřejný dokument³⁴.

- Materiální a technické zabezpečení studijního programu

Standard 4.2

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně má zajištěnu veškerou potřebnou infrastrukturu potřebnou pro realizaci studijního programu předkládaného k akreditaci. Fakulta disponuje odpovídajícím materiálním a technickým zabezpečením, dostatečnými a provozuschopnými výukovými a studijními prostory. Existující vybavení učeben a laboratoří pomůckami a laboratorním a výukovým zařízením odpovídá uvedenému typu i profilu studijního programu a předpokládanému počtu studentů. Fakulta logistiky a krizového řízení se nachází v objektech mimo město Zlín a to ve městě Uherské Hradiště. Tyto objekty vznikly rekonstrukcí bývalých kasáren v Uherském Hradišti z prostředků Evropské unie a Města Uherské Hradiště (cca. 320 mil Kč) pro potřeby vysokoškolského zařízení. Město Uherské Hradiště pronajímá tyto prostory FLKŘ za velmi výhodných podmínek po dobu její existence. Vysokoškolský areál se sestává ze čtyř objektů, z toho dva jsou určeny pro výuku, v ostatních dvou je stravovací a ubytovací zařízení pro studenty. Studentům Fakulty logistiky a krizového řízení jsou k dispozici také Chemická laboratoř, Laboratoř GIS, Laboratoř KM1,2 a laboratoř Logistiky. Blíže je specifikováno v C-IV Materiální zabezpečení studijního programu.

- Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu

Standard 4.3

Studenti mají dostatečný přístup k domácí i zahraniční odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu studijního programu a i profilu studijního programu. Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB. Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Studenti Fakulty logistiky a krizového řízení mají možnost si objednat knihy z centrální knihovny, které jsou jim každý týden v prostorách Fakulty logistiky a krizového

³⁴ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vyrocní-zpravy>

řízení vydávány a také sbírány zpět. Konkrétní e- zdroje jsou popsány jednak v části C-III akreditačního spisu, a také zde, v komentáři standardu 1.13.

- Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy

Standard 4.4

Výuka ve studijních programech je plně uskutečňována v místě sídla FLKŘ, výjimkou je realizace praxí, či výměnných studijních pobytů; tyto aktivity jsou zajišťovány případ od případu a relevantní vybavenost pracovišť je hodnocena garantem studijního programu a smluvně zajištěna.

Garant studijního programu

- Pravomoci a odpovědnost garanta

Standard 5.1

Pozice garanta studijního programu je dána zákonem č. 111/1998 SB., o vysokých školách³⁵, v platném znění a na univerzitní úrovni jsou pravomoci a odpovědnost garanta stanovena především vnitřním předpisem Řád pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů UTB³⁶ ve Zlíně v čl. 8.

- Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů

Standarty 5.2-5.4

Garantem studijního programu „Bezpečnost společnosti“ byl po projednání ve vedení Fakulty logistiky a krizového řízení ustaven prof. Ing. František Božek, CSc., narozen 19. června 1950 ve Vyškově. Garant je absolventem Vysoké školy chemicko-technologické (VŠCHT) v Pardubicích v oboru „Technologie makromolekulárních látek“. Disertaci obhájil na ústavu Československé akademie věd v Praze v roce 1979, obor „Makromolekulární chemie“. V roce 1988 byl ve stejném oboru jmenován docentem na VŠCHT v Pardubicích. Habilitoval v roce 1993 na Vysoké vojenské škole pozemního vojska (VVŠ PV) ve Vyškově v oboru „Teorie řízení a použití jednotek pozemního vojska“, a na téže instituci byl v roce 2002 jmenován profesorem v oboru „Ochrana vojsk a obyvatelstva. Ve sféře edukační praxe je třeba zmínit jeho dlouhodobé aktivity na VVŠ PV ve Vyškově, po transformaci vojenského školství v roce 2004 na Univerzitě obrany (UO) v Brně (sumárně 40 let) a krátkodobá působení na veřejných (Mendelova univerzita, Agronomická fakulta; Masarykova univerzita, Ekonomicko-správní fakulta) a privátních (AMBIS, Vysoká škola, Praha; Vysoká škola obchodní a hotelová, Brno) univerzitách. Účastnil se též výukových pobytů na evropských univerzitách v rámci programu ERASMUS (ponejvíce Staff Mobility Programme) a po dobu cca 8 let garantoval a vyučoval pro studenty programu ERASMUS předmět „Risk Management“ na UO v Brně. Participoval též na přípravě a výuce kurzu ochrany životního prostředí NATO Supreme Headquarters Allied Powers Europe School v Oberammergau a přednášel problematiku managementu rizik v bruselském senátu pro členy národních komisí Organizace pro spolupráci a bezpečnost v Evropě (Organization for Security and Co operation in Europe). V doktorském studijním programu „Ochrana vojsk a obyvatelstva“ zastával po řadu let funkci místopředsedy oborové rady a byl školitelem sumárně 11 úspěšně obhájených disertačních prací. Aktuálně je mentorem 5 doktorandů.

³⁵ Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vyzkum-a-vyvoj-2/zakon-c-111-1998-sb-o-vysokych-skolach>

³⁶ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitri-predpisy>

Jeho vědecká práce byla původně orientována do oblasti přípravy blokových kopolymerů iontovou polymerací, posléze na problematiku ochrany životního prostředí s akcentem na odpadové hospodářství, nástroje environmentální politiky, environmentální bezpečnost a posledních 15 let téměř výhradně do sféry hodnocení a ovládání rizik. Byl hlavním řešitelem projektu bezpečnostního výzkumu „Metodika posuzování zdrojů nouzového zásobování vodou na bázi analýzy rizik“ a podílel se na řešení mnoha projektů obranného a institucionálního výzkumu, včetně projektů jiného charakteru (celkem více než 30 projektů). Zastupoval ČR jako spoluřešitel 3 pilotních studií NATO/Committee on the Challenges of Modern Society a v letech 1994-2012 byl členem NATO Environmental Training Working Group (ETWG) a Environmental Protection Working Group (EPWG), kde se podílel nejen na řešení přidělených úkolů ČR, nýbrž i na organizaci dvou zasedání ETWG v ČR.

Výstupy své vědecké práce regulárně publikuje na tuzemských i mezinárodních, sympoziích, kongresech, konferencích a v periodických často s impakt faktorem. Je autorem, nebo spoluautorem 3 patentů, jednoho zahraničního kompendia, 8 kapitol v odborných knihách či monografiích (z toho 5 zahraničních), 36 učebních textů, inkusive téměř 400 odborných publikací, z nichž více jak polovina byla zveřejněna v zahraničí. Jeho vědecká díla a příspěvky se setkávají s ohlasy odborné i laické komunity, čehož dokladem je 30 citací na Web of Science, 38 citací v databázi SCOPUS a více než 200 citací v jiných odborných publikacích. Byl resp. je členem vědeckých, oborových a edičních rad, expertem pro posuzování projektů TAČR a bezpečnostního výzkumu a řady tuzemských i mezinárodních organizací zaměřených ponejvíce na problematiku rizik a bezpečnosti (Society for Risk Analysis, International Risk Governance Council, European Association for Security aj.).

Jeho vědecko-pedagogická tvůrčí činnost, publikační aktivity i uznání vědeckou komunitou po roce 1990 korespondují se zaměřením předkládaného studijního programu. Garant je akademickým pracovníkem UTB ve Zlíně a působí zde na základě pracovní smlouvy s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce.

Personální zabezpečení studijního programu

- Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů

Standardy 6.1-6.2, 6.7-6.8

Zabezpečení kvality výuky studijního programu souvisí s celkovým personálním zabezpečením výuky na Fakultě logistiky a krizového řízení UTB ve Zlíně. Personální zabezpečení studijního programu Bezpečnost společnosti splňuje požadavky standardů pro akreditaci daného typu studijního programu, co se týká pracovní doby akademických pracovníků. Všichni garanti a klíčoví vyučující jsou zaměstnanci UTB ve Zlíně s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce, s pracovní smlouvou na dobu neurčitou. V případě personálního zabezpečení pracovníků s termínovanou pracovní smlouvou nebo pracujících v režimu DPP se předpokládá prodloužení smlouvy, respektive uzavření nové dohody tak, aby byla zajištěna kvalita a kontinuita výuky po celou předpokládanou dobu platnosti akreditace.

Počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program Bezpečnost společnosti odpovídá typu studijního programu, oblasti vzdělávání Bezpečnost společnosti formě studia, metodám výuky a předpokládanému počtu studentů. UTB ve Zlíně má vypracovanou účinnou strategii personálního rozvoje akademických pracovníků a existující motivační nástroje pro jejich další rozvoj. Personální rozvoj je úzce spojen s možnostmi, které UTB ve Zlíně poskytuje svým akademickým pracovníkům, kteří se ucházejí

o jmenování docentem nebo profesorem (Rámcová kritéria uplatňovaná při habilitačním řízení a řízení ke jmenování profesorem na Fakultě technologické UTB ve Zlíně)³⁷. Univerzita rovněž podporuje vzdělávání v doktorském stupni studia, ve kterém jsou vychováváni noví a kvalitní pedagogičtí a tvůrčí pracovníci. Jednotlivé stupně kariérního postupu (asistent-odborný asistent-docent-profesor) se pak odrážejí v odpovídajícím odměňování (Mzdový předpis UTB ve Zlíně)³⁸.

Ve studijním programu vyučují výhradně akademičtí pracovníci s titulem profesor, docent a pracovníci s vědeckou hodností. Studijní program je tedy zabezpečen pracovníky a odborníky, kteří mají příslušnou kvalifikaci pro zajištění jednotlivých studijních předmětů. Celková struktura akademických pracovníků zajišťujících studijní program odpovídá obsahu studijního plánu a profilu studijního programu. Kvalifikační předpoklady, věk, délka týdenní pracovní doby a zkušenosti s působením v zahraničí či praxi jsou pro jednotlivé akademické pracovníky konkretizovány v částech C-I - Personální zabezpečení. Je samozřejmé, že do budoucna je potřeba počítat s dalším posílením personálního zabezpečení studijního programu, co do počtu doktorů, docentů a profesorů, a to nejlépe v oblasti rizikového inženýrství, bezpečnosti společnosti a logistiky. V poměrně krátké době je možné počítat s habilitačním řízením minimálně dvou akademiků a s jedním profesorským řízením. Mimo jiné akademičtí pracovníci, kteří se podílejí na realizaci studijního programu, vykonávají tvůrčí činnost, která odpovídá jejich odborné náplni viz. C-I - Personální zabezpečení.

- Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu

Standardy 6.4, 6.9-6.10

Základní teoretické předměty profilujícího základu studijního programu mají garanty, kteří se významně podílejí na jejich výuce. Garanti zabezpečují přednášky, v řadě případů vedou semináře a aktivně pracují se studenty v rámci zpracování bakalářských prací. Studijní program je dostatečně personálně zabezpečen i z hlediska doby platnosti jeho akreditace a perspektivy jeho rozvoje. Všichni garanti základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu studijního programu jsou kmenovými pracovníky UTB ve Zlíně s pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce, a většina z nich má pracovní smlouvou na dobu neurčitou. Studijní předměty profilujícího základu bakalářského studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky s vědeckou hodností nebo pracovníky, kteří jsou jmenováni docentem či profesorem. Všechny základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými docentem v oboru popř. odborným asistentem, který odpovídá dané oblasti vzdělávání nebo v oboru příbuzném.

- Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu

Standardy 6.5-6.6

Do výuky předmětů ve studijním programu Bezpečnost společnosti jsou zapojeny dva odborníci z praxe. Oba mají vysokoškolské vzdělání získané absolvováním magisterského studijního programu. Oba odborníci z praxe ve svém oboru působí po dobu delší, než je požadovaných pět let a jejich odborné působení od absolvování VŠ je v souladu s programem Bezpečnost společnosti. Jeden z nich, Ing. Zdeněk Novák, Ph.D., ve svém praktickém působení pracoval 8 let na pozici zástupce ředitele divize Ochrana společnosti ve společnosti Barum Continental, s. r. o. a jeho výuka bude jistě pro studenty velkým přínosem. Druhým externistou je Ing. Aleš Papadakis, který pracuje na pozici Manažer kvality a IT a do jeho gesce spadá i mimo jiné řízení rizikových situací v daném podniku. Jejich spolupráce se předpokládá také v rovině

³⁷ Dostupné z: <http://www.utb.cz/file/36259/>

³⁸ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitri-predpisy>

možných exkurzí do firem jako součást výuky, zařazení případových studií do výuky a také zadávání a řešení kvalifikačních prací dle jejich potřeb. Oba odborníci z praxe souhlasí s výše uvedenými činnostmi pro studenty daného programu. Vše je dokumentováno v příslušných částech akreditačních materiálů (C-I Personální zabezpečení část odborníci z praxe). V rámci spolupráce i s ostatními společnostmi, se předpokládá i další zapojení odborníků z praxe.

Specifické požadavky na zajištění studijního programu

- Uskutečňování studijního programu v kombinované a distanční formě studia

Standardy 7.1-7.3

V rámci aktuální žádosti je zahrnuta kombinovaná forma studia. V současné době má fakulta připravené materiály, které jsou (budou) plně studentům být k dispozici. E-learningová opora předmětů studijního programu je realizována s využitím learning management systému (LMS) Moodle. Ten je provozován na portálu <http://vyuka.flkr.utb.cz/> a obsahuje elektronické formy studijní podpory (přednášky ve formě prezentací, učební texty, doplňkové studijní materiály atp.). Pro dálkový testovací přístup je zřízen fiktivní uživatel „flkr_nmgr“ s heslem „flkr_utb“, který má k dílčím materiálům kurzů přístup (s právem čtení). Vzhledem k tomu, že akreditace je připravována v souladu s cílem Strategického projektu UTB ve Zlíně, registrační číslo: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002204 (Výzva č. 02_16_015 pro ESF pro vysoké školy v prioritní ose 2 OP) a jedním z cílů je i příprava studijních materiálů pro studijní program Bezpečnost společnosti, je součástí této přípravy i 16 předmětů daného programu v českém jazyce a jeden v jazyce anglickém.

- Uskutečňování studijního programu v cizím jazyce

Standardy 7.4-7.9

Studijní opory pro výuku předmětů ve studijním programu Bezpečnost společnosti musí být nejprve ověřeny v českém studijním programu. Předpokládáme zavedení tohoto programu v anglickém jazyce až po ukončení prvních absolventů v českém jazyce.